

## دليل المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المدربين والمتدربين

يوضح الدليل الإرشادي مجموعة المعارف والمهارات المطلوبة من الأطراف المعنية عند استخدام نمط التدريب الإلكتروني والالتحاق بإحدى البرامج.

### • المعارف والمهارات المطلوبة من المدرب:

### كفايات المدرب

• الكفايات المعرفية : وتشير إلى المعلومات والعمليات المعرفية، والقدرات العقلية والمهارات الفكرية الضرورية لأداء المعلم في شتى مجالات عمله (التعليمي والتعلمي) بهدف تحقيق الأنشطة، بالإضافة إلى الحقائق ومعرفة النظريات والفنيات.

• الكفايات الوجدانية : وتشير إلى استعدادات المعلم وميوله، واتجاهاته، وقيمه، ومعتقداته وهذه الكفايات تغطي جوانب متعددة مثل: حساسية المعلم، وثقته بنفسه، واتجاهه نحو مهنة التعليم.

• الكفايات الأدائية : وتشير إلى كفاءات الأداء التي يظهرها المعلم وتتضمن المهارات النفس حركية، أي كل ماله علاقة بالبدن، والجسد وأداء هذه المهارات يبني، ويعتمد على ما حصله المعلم من كفاءات معرفيه سابقة.

• الكفايات الإنتاجية : وتشير إلى أداء المعلم للكفاءات السابقة في ميدان التعليم، أي اثر كفايات المعلم على المتعلمين، ومدى تكيفهم في تعلمهم المستقبلي.

### مهارات المدرب

• مهارات أساسية لتصميم الدروس والأنشطة إلكترونياً

• الصدق، والأمانة، والحفاظ على المواعيد.

• الموضوعية، والبعد عن التعصب للرأي، واحترام الرأي الأخر.

• الميل نحو العمل التعاوني

• اتساع الثقافة العامة

• مواكبة ما يستجد في العلوم المختلفة

• التبحر في طرائق التدريس العامة والخاصة.

• القدرة على التعامل مع أوعية ومصادر المعلومات الإلكترونية

• التركيز على ردود فعل التلاميذ الشخصية، والاستفادة منها أثناء التعلم لاعتبارها مؤشرات حقيقية لرغباتهم وقدراتهم

• فهم معنى التكنولوجيا، فالتكنولوجيا ليست مجرد أجهزة موضوعه بل هي منهجية في التفكير قبل أن تكون أي شيء آخر.

• توظيف برامج العروض التقديمية.

• استخدام البرمجيات الخاصة بالتعليم.

• توظيف الوسائط المتعددة في تنمية المهارات.

• توظيف برنامج الورد في تنمية مهارات الكتابة

• توظيف متطلبات التعليم الإلكتروني في التدريس

• استخدام البرمجيات المحملة على الأقراص المدمجة في التعليم الذاتي.

• استخدام غرف المحادثة ومؤتمرات الفيديو في تنمية مهارات

– معرفة المدرب بعلم إدارة الأعمال.

– مهارات إيصال المعلومات للمتدربين بالأمثلة وسرد التجارب.

– القدرة على التعامل مع برامج الأوفيس.

– استخدام المنتدى للتواصل مع الطلاب

– معرفة التعامل مع أنظمة إدارة التعلم.

– مهارات التواصل الفعال.

• وإتقان المدرب المهارات التربوية كاستراتيجيات تعزيز التفاعل،

مهارات التصميم كتصميم الأنشطة التعليمية،

مهارات تقنية كالقدرة على التعامل مع برامج الأوفيس،

استخدام أدوات التواصل المختلفة داخل المنصة،

التعامل مع أنظمة إدارة التعلم

## معارف المدرب

- 1- المعرفة في استخدام الوسائط المتعددة ويشمل:
  - إعداد الشرائح باستخدام برامج متنوعة مثل. Power Point
  - استخدام برنامج. Excel
  - إعداد قاعدة بيانات مبسط باستخدام برنامج. Access
  - إدخال صور وتسجيلات صوتية وأفلام فيديو في الشرائح أو ملفات الHTML.
- 2- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ويشمل: ( التصفح ، والبحث).
- 3- إعداد وتصميم مواقع وتحميلها على الشبكة.
- 4- استخدام برامج التصفح.
- 5- استخدام محركات البحث.
- 6- تحميل برامج من الإنترنت.
- 7- استخدام البريد الإلكتروني.
- 8- إرسال رسالة إلكتروني.
- 9- إجراء حوار حي مع الطلاب عبر الشبكة.
- 10- استخدام الإنترنت.

•المعارف والمهارات المطلوبة من المتدرب:

## كفايات المتدرب

•كفايات الحاسب الألى : وتعني بالمهارات الاساسية استخدام الحاسب الالى.

•الكفايات المعرفية : وتشير إلى المعلومات والعمليات المعرفية ،والقدرات العقلية والمهارات الفكرية الضرورية لأداء لاستيعاب الطالب للمقررات الدراسية في المجالات (التعليمي والتعلمي).

•كفايات استخدام شبكة الانترنت : وتعني الحد الأدنى من مهارات استخدام الشبكة في العملية التعليمية.

## مهارات المتدرب

•أن يكون الطالب منفتح على العالم المعلوماتي ومشارك فيه وقادر على الاستفادة منه.

•أن يكون لديه مهارات التواصل الإلكتروني باستخدام الكمبيوتر وشبكات المعلومات.

•أن يكون لديه دافعية للتعلم ومواجهه المشكلات التكنولوجية الطارئة والناجمة عن البرامج التعليمية، أو الأجهزة ،أو عن استخدامها ومحاولة حلها.

•أن يكون قادر على التعبير عن رأيه في المشكلات التي تواجهه، أو التي يوضع فيها تعليمياً.

•أن يكون جاد في العمل، والتواصل الإلكتروني لساعات طويلة لتجميع المعلومات، ودراستها، واختيارها، وتصنيفها، والكتابة عنها.

•أن يكون قادر على التعلم بمفرده إلكترونياً في أي وقت وأي مكان،مع قدرته على التكيف مع المثيرات الخارجية.

## معارف المتدرب

- المعرفة في استخدام الوسائط المتعددة
- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ويشمل: ( التصفح ، والبحث).
- استخدام برامج التصفح
- استخدام محركات البحث
- تحميل برامج من الإنترنت
- استخدام البريد الإلكتروني
- إرسال رسالة إلكتروني.
- استخدام الإنترنت
- القدرة على استخدام الحاسب الالي او الأجهزة الذكية للانضمام للتعامل مع الارشادات التقنية.
- القدرة على التعامل مع منصة التدريب الإلكتروني.
- مهارة التواصل الفعال داخل منتدى النقاشات .